

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МКДОУ составленной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Использование данной программы позволяет:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, что формирует у детей способность применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
- прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью;
- формировать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др..

Непосредственно образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанных педагогами МКДОУ, принятых на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Количество и продолжительность непосредственно образовательная деятельность, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет - 1,5 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в средней группе (3 – 5 лет) – не более 4 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15-20 минут;
- в старше-подготовительной группе (5 – 7 лет) - 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25-30 минут;

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

В МКДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, организацию непосредственно образовательной деятельности без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

Информационные технологии - направлены на формирование у обучающихся элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития обучающихся в детском саду проводится мониторинг:

1. Заболеваемости
2. Уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям и интерактивным качествам.
3. Степени адаптации детей к детскому саду
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. Заболеваемость в 2016 – 2017 учебном году

Показатели заболеваемости.

Учебный год	Кол-во детей	Пропуски детодней на 1 ребенка	% заболеваемости
2013-2014	51	6,1	19
2014-2015	50	6,0	16
2015-2016	42	6,0	16
2016-2017	45	6,0	15

Показатели здоровья воспитанников

Группы здоровья на начало года

Кол-во детей в учреждении	Количество детей по группам здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
44	8	28	8	-	-

Группы здоровья на конец года

Кол-во детей в учреждении	Количество детей по группам здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
45	11	26	8	-	-

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Перспективы на следующий учебный год для снижения заболеваемости: при эпидемических ситуациях своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля и т.п., особенно в группе раннего возраста, младшей группе, изолировать их от здоровых детей. Вести пропаганду среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа.

Данное обстоятельство объясняется тем, что в детский сад поступают дети уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической

работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- на основе средств физической культуры, полодифференцированного подхода, коррегирующих упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,
- проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам, использование тренажёров,
- используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

2. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МКДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность. Устав, локальные акты, договоры с родителями, работниками, должностные инструкции. Управление в МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения, Родительский комитет. Непосредственное управление МКДОУ осуществляет заведующий.

Содержание деятельности, взаимодействие с другими подразделениями:

Подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов МКДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного	Заведующий, воспитатели,	Общее собрание трудового

	<p>образования. Определение направлений деятельности МКДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы МКДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>	специалисты	<p>коллектива Родительский комитет Совет Учреждения.</p>
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет</p>
Профсоюзный комитет	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	Члены профсоюза	<p>Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда</p>
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых</p>	Избранные представители родительской общественности	<p>Общее собрание родителей Совет Учреждения.</p>

	Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.		
Совет учреждения.	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МКДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг МКДОУ. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации проектной деятельности. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала МКДОУ.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МКДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет Учреждения.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В МКДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,

- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

В МКДОУ разработаны:

- Положение о контрольной деятельности;
- положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МКДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МКДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- непосредственно образовательная деятельность;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете Учреждения.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МКДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада;
- провести мониторинг освоения детьми программного материала программы МКДОУ по образовательным областям; проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- провести анализ организации питания в МКДОУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МКДОУ.

Эффективность управления в МКДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности МКДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МКДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень освоения программного материала детьми составляет 95 %.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение непосредственно образовательной деятельности в МКДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и гендерных особенностей обучающихся, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

4. Оценка организации учебного процесса

Самообследование показало, что организация учебного процесса МКДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт МКДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

В текущем учебном году воспитатели организовали участие детей в районных конкурсах. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МКДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования и делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В МКДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в МКДОУ созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащён современными музыкальными центрами,
- кабинет заведующей оборудован ноутбуком.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение в МКДОУ соответствует требованиям ФГОС. Необходимо приобретение мультимедийного оборудования для активного использования ИКТ при реализации ФГОС, цифровую видео и фотоаппаратуру, компьютеры в каждую группу.

5. Оценка востребованности выпускников

Показателем работы детского сада являются выпускники. Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень освоения программного материала детьми подготовительной группы,
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе,
- уровень сформированности интегративных качеств выпускников.

Результаты мониторинга уровня подготовки выпускников 2017 года.

Анализ результатов показал, что:

Показатели уровня освоения выпускниками программного материала в норме.

Мониторинг сформированности интегративных качеств выпускников основан на основании ФГОС. Высокие уровневые показатели интегративных качеств:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками,
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

Низкие уровневые показатели интегративных качеств:

- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту,
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

У выпускников 2017 года сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, общительны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности.

С 01.09. 2015года МКДОУ работает по ФГОС ДО.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

1. Оценка кадрового обеспечения:

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	1
Педагогический персонал	
Воспитатели	5
Музыкальный руководитель	1

Инструктор по физкультуре	По совмещению
Технический персонал	
Младший воспитатель	3
Всего количество штатных единиц в МКДОУ.	19,25

Количество штатных единиц на уровне предыдущего года.
 Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

	Фамилия имя отчество педагога	должность	образование	категория
1.	Макарова Наталья Николаевна	музыкальный руководитель	Средне- специальное	первая категория
2.	Кузнецова Римма Павловна	воспитатель	Средне- специальное	первая категория
3.	Привалова Елена Васильевна	воспитатель	Средне- специальное	первая категория
4.	Уманец Вера Стефановна	воспитатель	Средне- специальное	первая категория
5.	Копылова Надежда Павловна	воспитатель	Средне- специальное	аттестована на соответствие занимаемой должности
6.	Юдина Светлана Юрьевна	воспитатель	высшее	аттестована на соответствие занимаемой должности

высшее образование – 1 из 6 педагогов (17 %);

среднее специальное – 5 педагогов (83 %);

Уровень квалификации педагогов:

первая квалификационная категория – 4 педагога – 67 % ,

аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 педагога - 33% .

Курсовую подготовку имеют 6 педагогов - 100 % .

В МКДОУ имеется план повышения квалификации педагогов.

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет.

7. Оценка материально-технической базы

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МКДОУ, соглашениях по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здания, территория МКДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестации рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МКДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения регулярного текущего ремонта, система электроснабжения требует капитального ремонта.

В МКДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

Спортивный зал	53 %
Музыкальный зал	83 %
Медицинский кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	94 %

Вывод: Материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МКДОУ интерактивным оборудованием, используемым в образовательном процессе.

Непосредственно образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности обучающихся и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитателями совместно с родителями разработаны проекты организации группового пространства в соответствии с ФГОС.

При подборе оборудования и определении его количества учтено количество обучающихся в группах.

При организации непосредственно образовательной деятельности учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В непосредственно образовательной деятельности используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В МКДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

Оформлена подписка для педагогов на периодические издания.

Вывод: В МКДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду спортивного зала, музыкального зала, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Структура, количество мест и обучающихся на 01.09.2016 г.

Группы	Возраст	Количество мест	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности:			

Группа раннего возраста «Солнышко»	1,5 – 3 года	26	11
Средняя группа «Ягодка»	3 – 5 лет	14	20
Старше - подготовительная группа «Буратино»	5 – 7 лет	25	12
Итого:			43

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Медицинское обслуживание в МКДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «ЦРБ».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МКДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МКДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МКДОУ оказываются бесплатно.

Персонал МКДОУ проходит профилактические медицинские осмотры.

Организация питания в МКДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МКДОУ организовано 4-х разовое питание:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	25 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	50 %
Полдник	15.30	20 %

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника (в отсутствии медицинского работника – воспитателя).

Организация оздоровления обучающихся в МКДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации программы МКДОУ .

II. Показатели деятельности МКДОУ д/с №6 «Золотой ключик», подлежащей самообследованию 2016-2017 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человек/100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42человек100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 16/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 16 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 84 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 84/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	4 человек 64 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 16 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 84 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 16 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 42 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да