**Аннотации к рабочим программам дошкольного образования**

Рабочие программы по развитию **детей подготовительной-старшей, средней- второй младшей группы, группы раннего возраста** (далее Программы) разработаны в соответствии с ООП ДО для детей дошкольного возраста муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №6 «Золотой ключик» (МКДОУ д/с №6 «Золотой ключик») в соответствии с ФГОС ДО.

Данные Программы разработаны в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

— Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Рабочие программы обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возрасте с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Срок реализации Программ — 1 год (2020 -2021 учебный год)

Программа определяет содержание и непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры и развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа:

соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка. Основой организации непосредственно образовательной деятельности в МКДОУ д/с №6 «Золотой ключик» является развивающий характер образования, который реализуется через деятельность каждого ребёнка в зоне его ближайшего развития;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

основывается на комплексно-тематическом принципе построения непосредственно образовательной деятельности;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

предполагает построение непосредственно образовательной деятельности на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

При реализации Программы учитываются принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

Ведущая идея программы – развитие личности ребёнка в единстве образования, воспитания и здоровьесбережения.